



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de kínder

**Familias de kindergarten:** en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de kindergarten en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA por sus siglas en inglés) de kindergarten. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

### Estándares prometidos de matemáticas al nivel de Kindergarten

- Cuentan hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
- Cuentan hacia delante desde de un número dado dentro de una secuencia conocida.
- Escriben números del 0 al 20. Representan una cantidad de objetos con un número escrito del 0 al 20.
- Comprenden la relación entre números y cantidades; relacionan el conteo y la cardinalidad.
- Identifican si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que, o igual que el número de objetos en otro grupo.
- Comparan dos números entre 1 y 10 representados por numerales escritos.
- Resuelven problemas verbales de suma y resta, y suman y restan hasta 10.
- Suman y restan con fluidez hasta el número 5.
- Componen y descomponen números del 11 al 19 en diez unidades y algunas unidades más

Contar y cardinalidad

Operaciones y pensamiento algebraico

Números y operaciones en base 10

Destrezas fundamentales Lectura: Texto informativo Escritura Lenguaje

### Estándares prometidos ELA al nivel de Kindergarten

- Reconocen y nombran todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Reconocen y producen palabras que riman.
- Cuentan, pronuncian, combinan y segmentan en sílabas las palabras habladas.
- Separan y pronuncian los sonidos iniciales, medios y finales (fonemas) en palabras monosilábicas de tres fonemas\* (consonante-vocal-consonante, o CVC)
- Añaden o sustituyen sonidos individuales (fonemas) en palabras simples de una sílaba para formar nuevas palabras.
- Demuestran el conocimiento básico de la correspondencia entre letra y sonido (de una en una) al producir el sonido principal o los sonidos más frecuentes que representa cada consonante.
- Asocian los sonidos (fonemas) con la ortografía común (grafemas) para las cinco vocales.
- Leen a simple vista palabras comunes de uso frecuente.
- Distinguen entre palabras de ortografía similar mediante la identificación de los sonidos de las letras que son diferentes.
- Leen textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.
- Usan una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un acontecimiento único o varios acontecimientos vagamente enlazados. Hablan de dichos acontecimientos en el orden en que ocurrieron y proporcionan una reacción a lo sucedido.
- Con sugerencias y apoyo, hacen y contestan preguntas sobre los detalles clave de un texto.
- Escriben una letra correspondiente para la mayoría de los sonidos consonánticos y vocálicos.
- Deletrean fonéticamente palabras sencillas, usando el conocimiento de la relación entre fonemas y grafemas.