

Estándares de promesa	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
OA.A.1: Usan la suma y la resta hasta el número 100 para resolver problemas verbales de uno y dos pasos relacionados a situaciones en las cuales tienen que sumar, restar, unir, separar, y comparar, con valores desconocidos en todas las posiciones, por ejemplo, al representar el problema a través del uso de dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido.								
OA.B.2: Suman y restan con fluidez hasta el número 20 usando estrategias mentales. Al final del segundo grado, saben de memoria todas las sumas de dos números de un solo dígito.		dentro de 10			dentro de 20			
NBT.B.5: Suman y restan hasta 100 con fluidez usando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta.								
NBT.B.7 Suman y restan hasta 1000, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta; relacionan la estrategia con un método escrito. Comprenden que al sumar o restar números de tres dígitos, se suman o restan centenas y centenas, decenas y decenas, unidades y unidades; y a veces es necesario componer y descomponer las decenas o las centenas								
MD.A.1: Miden la longitud de un objeto seleccionando y usando herramientas apropiadas tales como reglas, yardas, reglas métricas, y cintas de medir								
MD.C.7 Dicen y escriben la hora utilizando relojes análogos y digitales a los cinco minutos más cercanos, usando a.m. y p.m.								
MD.C.8: Resuelven problemas verbales relacionados a las billetes de dólar, monedas de veinticinco, de diez, de cinco y de un centavo, usando los símbolos \$ y ¢ apropiadamente. Ejemplo; si tienes 2 monedas de diez centavos y 2 de centavo, ¿cuántos centavos tienes?								
MD.D.10: Dibujan una pictografía y una gráfica de barras (con escala unitaria) para representar un grupo de datos de hasta cuatro categorías. Resuelven4 problemas simples para unir, separar, y comparar usando la información representada en la gráfica de barras								
G.A.2: Dividen un rectángulo en hileras y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuentan para encontrar el número total de los mismos.								
<b>OA - Operaciones y pensamiento algebraico</b>								
<b>NBT - Números y operaciones en base diez</b>	<b>progreso hacia el dominio reportado</b>							
<b>MD - Medición y datos</b>	<b>dominio reportado</b>							
<b>G - Geometría</b>								